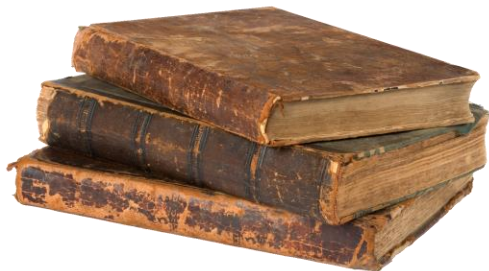


Penataan Profesionalisme Akuntan melalui Pendidikan Akuntansi di Indonesia

Prof. Dr. Lindawati Gani
Dewan Pengurus Nasional
Ikatan Akuntan Indonesia (IAI)

Pemikiran para *Founding Fathers*

23 Desember 1957



Tudjuan Pendirian IAI

(Pasal 3 Akta Pendirian IAI)

1. Membimbing
perkembangan akuntansi
serta mempertinggi mutu
pendidikan akuntan
2. Mempertinggi mutu
pekerdjaan akuntan

Program IAI

TUJUAN STRATEGIS IAI 2014-2018

1

Terwujudnya IAI sebagai organisasi yang menjaga integritas dan profesionalisme akuntan

2

Terwujudnya IAI sebagai organisasi yang kuat di internal dan berwibawa di eksternal

3

Terwujudnya IAI sebagai organisasi yang memberikan *value* bagi *key stakeholders* IAI

1. Menata profesionalisme Akuntan
2. Meningkatkan akseptansi entitas terhadap pemegang CA
3. Memperluas industri jasa akuntansi
4. Pengembangan pendidikan akuntansi

1. Penguatan dan penataan organ-organ kelembagaan IAI
2. Pendanaan
3. Peningkatan *image* dan reputasi IAI
4. Hubungan internasional
5. Teknologi informasi dan komunikasi

1. Kebijakan Publik
2. Pengembangan Standar Akuntansi Keuangan
3. Praktik Sektor Publik

1. Menata Profesionalisme Akuntan

DPN yang membidangi: Lindawati Gani (ketua), Ainun Na'im, Ito Warsito, Khomsiyah, Rosita Uli Sinaga, Sidharta Utama.

SASARAN

1. Menjamin profesionalisme Akuntan Indonesia melalui proses sertifikasi Akuntan Profesional yang berkualitas.
2. Menjaga integritas para Akuntan Profesional anggota IAI melalui penegakan kode etik dan disiplin.
3. Mempunyai standar mutu pekerjaan Akuntan Profesional.
4. Memiliki organ yang menjamin pelaksanaan standar mutu pekerjaan Akuntan Profesional.
5. Menjaga profesionalisme Akuntan Profesional melalui Pendidikan Profesional Berkelanjutan (PPL).
6. Jumlah Akuntan Profesional meningkat.
7. Menjamin kualitas ujian sertifikasi Kompetensi IAI lainnya.

2. Meningkatkan Akseptansi Entitas terhadap Pemegang CA

DPN yang membidangi: Khomsiyah (ketua), Ainun Na'im, Ahyanizzaman, Ferdinand Purba, Gatot Trihargo, Nunuy Nur Afiah.

SASARAN

1. Adanya regulasi yang mempersyaratkan CA sebagai kualifikasi pada posisi strategis di bidang keuangan.
2. CA sebagai syarat utama penandatanganan laporan keuangan di entitas
3. CA menjadi persyaratan kunci untuk menduduki posisi manajerial di berbagai entitas.
4. CA menjadi *career path* bagi pemegangnya dalam menjalani karier.
5. Pengakuan atas kualitas pekerjaan seorang pemegang CA.

3. Memperdalam dan Memperluas Industri Jasa Akuntansi

DPN yang membidangi: Tia Adityasih (ketua), Ahyanizzaman, Ardan Adiperdana, Dadang Kurnia, Gatot Trihargo, Ito Warsito.

SASARAN

1. Tersedianya regulasi yang mengatur bidang-bidang baru yang bisa dimasuki profesi akuntan.
2. MRA dengan profesi lain yang relevan.
3. Intensifikasi jasa-jasa akuntansi tradisional yang belum dikembangkan.

4. Pengembangan Pendidikan Akuntansi

DPN yang membidangi: Ainun Na'im (ketua), Dwi Martani, Dwi Setiawan Susanto, Khomsiyah, Lindawati Gani, Nunuy Nur Afiah, Sidharta Utama.

SASARAN

1. Pengembangan pendidikan akuntansi yang dapat menghasilkan akuntan profesional yang berkualitas, beretika dan mampu bersaing secara global.
2. Peningkatan kualitas riset Akuntansi.
3. Peningkatan kualitas pendidik Akuntansi.
4. Terbentuknya lembaga akreditasi mandiri Akuntansi.

8. Hubungan Internasional

DPN yang membidangi: Sidharta Utama (ketua), Dwi Setiawan Susanto, Lindawati Gani, Gatot Trihargo, Rosita Uli Sinaga.

SASARAN

1. Peningkatan peran IAI dalam kancah regional dan internasional.
2. Meningkatkan kerjasama dengan organisasi profesi luar negeri.

ASEAN MRA on Accountancy

- ASEAN MRA on Accountancy mengacu pada Visi AEC 2015
 - Sasaran utama → memfasilitasi aliran bebas jasa akuntan di ASEAN
- ASEAN *Mutual Recognition Arrangement Framework on Accountancy Services* (MRA Framework) ditandatangani pada 26 February 2009.
- ASEAN MRA *on Accountancy Services* telah ditandatangani pada 14 November 2014.
- MRA bertujuan untuk:
 - memfasilitasi mobilitas jasa akuntan profesional
 - meningkatkan penyediaan jasa akuntansi
 - pertukaran informasi dalam rangka untuk meningkatkan adopsi *best practices* standar dan kualifikasi

ASEAN MRA on Accountancy

- Ruang lingkup mencakup jasa akuntansi (CPC 862) kecuali untuk audit umum atas laporan keuangan dan jasa akuntansi lain yang memerlukan perizinan domestik.
- MRA mendukung kualifikasi nasional & pengalaman dengan pengakuan kesetaraan dalam bentuk ASEAN CPA (Chartered Professional Accountant)
- ACPA dapat bekerja/praktek di AMSs, tunduk pada lingkup MRA & hukum domestik

**MRA Accountancy
(CPC 862)**

CPC 8621 Audit and Accountancy:

- 86211: Financial Audit Services
- 86212: Accounting Review Services
- 86213: Compilation of Financial Statements
- 86214: Other Accounting Services

8622 Bookkeeping other than tax serviced

ASEAN MRA on Accountancy

ASEAN CHARTERED PROFESSIONAL ACCOUNTANTS (ACPA)

ASEAN Chartered Professional Accountant (ACPA) adalah seseorang yang merupakan warga negara di salah satu negara anggota ASEAN dan telah dinyatakan oleh Badan Akuntansi Nasional (NAB)* dan/atau Otoritas Regulator Profesional (PRA)** di negara anggota ASEAN tersebut memiliki kualifikasi secara teknik, moral dan legal untuk berpraktek sebagai akuntan profesional.

***NAB**: National Accountancy Body

****PRA**: Professional Regulatory Authority

MENJADI AKUNTAN SESUAI PMK 25/2014

WAJIB MENJADI ANGGOTA IAI

Teknisi Akuntansi
Level 6

D IV/S1
Akuntansi

S2/S3 Akuntansi
Terapan

DIV/S1 Non
Akuntansi

PPAK

UJIAN CHARTERED ACCOUNTANT (CA) IAI

Pelaporan
Korporat

Manajemen
Strategik dan
Kepemimpinan

Tata Kelola
Korporat
dan Etika

Akuntansi
Manajemen
Lanjutan

Manajemen
Perpajakan

Manajemen
Keuangan
Lanjutan

Sistem Informasi
dan Pengendalian
Internal

PENGALAMAN KERJA 3 TH, 2 TH BAGI PESERTA PPAK

AKUNTAN

Tantangan

Bagi ASEAN

- Persiapan implementasi ASEAN MRA on Accountancy Services
- Harmonisasi kualifikasi/profesi akuntan ASEAN
- Komitmen untuk mencapai tujuan pergerakan bebas barang dan jasa

Bagi Organisasi Profesi

- Adopsi dan penerapan standar profesi dan *best practices*
- Meningkatkan kualitas sertifikasi profesi dan akuntan sebagai anggota

Tantangan Bagi Akuntan

- Pemahaman atas standar profesi, akuntansi, audit, dan bidang terkait yang berlaku secara global
- Peningkatan kualitas individu untuk bersaing secara regional dan global
 - Edukasi;
 - Kompetensi;
 - Sertifikasi;
 - Pengalaman;
 - Pendidikan Profesional Berkelanjutan;
 - Memenuhi Standar dan Pedoman IFAC.

INISIATIF DAN KEGIATAN IAI MENGHADAPI MEA

1. Meluncurkan Chartered Accountant Indonesia → 19 Desember 2012
2. Adanya Regulasi yang memperkuat profesi:
 - Terbitnya PMK 25/PMK.01/2014 tentang Akuntan Beregister Negara → 3 Pebruari 2014
 - Mengupayakan adanya UU Pelaporan Keuangan
3. MRA dengan asosiasi profesi akuntan internasional dan nasional
4. Kerjasama dengan World Bank → Gap Analysis IES dengan Pendidikan Tinggi Akuntansi di Indonesia
5. Menyusun Learning Outcomes seluruh jenjang Prodi Akuntansi → Arsitektur Pendidikan Akuntansi Indonesia
6. Aktif dalam Task Force AFA dan penyusunan ASEAN Accountancy Roadmap
7. Aktif dalam Accountancy Monitoring Committee Indonesia (AMCI)
8. Mengupdate LO dan Silabus CA
9. Bergabung dalam Chartered Accountants Worldwide

MRA CA INDONESIA DAN ASOSIASI PROFESI AKUNTAN INTERNATIONAL

- *Foundation Level*
- *Proses assessment Professional Level*

- CA pengalaman > 10 th → Strategic Case Study Exam → CGMA
- CA Pengalaman < 10 th → E3, P3, F3, Strategic Case Study Exam → CGMA



IFAC INTERNATIONAL EDUCATION STANDARD

IES 1 Entry requirements to a program of professional accounting education

IES 2 Content of professional education programs

IES 3 Professional skills

IES 4 Professional values, ethics and attitudes

IES 5 Practical experience requirements

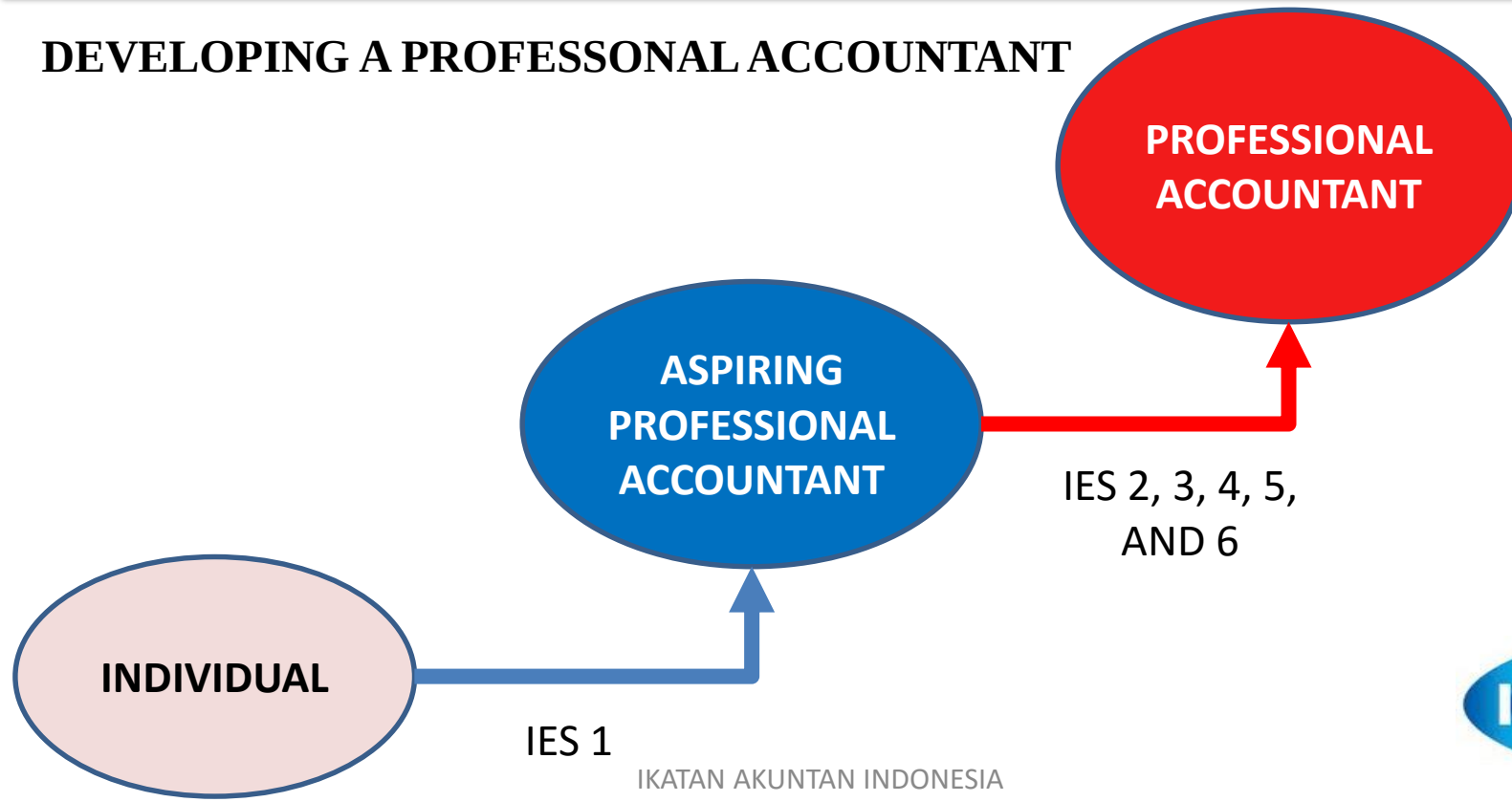
IES 6 Assessment of professional capabilities and competence

IES 7 Continuing professional development

IES 8 Competence requirements for audit professionals

IFAC INTERNATIONAL EDUCATION STANDARD

DEVELOPING A PROFESSIONAL ACCOUNTANT



Professional Accountant

An individual who achieves, demonstrates, and further develops **professional competence** to perform a role in the accountancy profession and who is required to **comply with a code of ethics** as directed by a professional accountancy organization or a licensing authority

Professional Competence

The ability to perform a role to a defined standard.

Professional competence **goes beyond knowledge** of principles, standard, concepts, facts & procedures.

It is the **integration & application** of

- a. Technical competence (IES 2)
- b. Professional skills (IES 3)
- c. Professional values, ethics & attitudes (IES 4)

Desirable Outcomes of IES

Development, adoption & implementation of IES provide an **effective approach** to developing professional competence.

Other desirable outcomes include:

- Reducing international differences in the requirements to perform a role as a professional accountant
- Facilitating the global mobility of professional accountants
- Providing international benchmarks of good practice for professional accounting education

IES 2, Initial Professional Development – Technical Competence

Competence Area

1. Financial Accounting & Reporting 
2. Management Accounting 
3. Finance and Financial Management 
4. Taxation 
5. Audit & Assurance 
6. Governance, Risk Management & Internal Control 
7. Business Laws & Regulation 
8. Information Technology 
9. Business & Organizational Environment 
10. Economics 
11. Business Strategy and Management 

IES 3, Initial Professional Development – Professional Skills

Competence Area

1. Intellectual
2. Interpersonal & Communication
3. Personal
4. Organizational



IES 4, Initial Professional Development – Professional Values, Ethics & Attitude

Competence Area

1. Professional Skepticism & Professional Judgment
2. Ethical Principles
3. Commitment to The Public Interest





IKATAN AKUNTAN INDONESIA



Perbedaan Learning Outcomes S1 vs CA



Microsoft Excel
Worksheet

Description of Levels of Proficiency

Foundation

Learning outcomes in a competence areas focus on

- Defining, explaining, summarizing & interpreting the underlying principles & theories of relevant areas of technical competence to complete tasks while working under appropriate supervision
- Performing assigned tasks by using the appropriate professional skills
- Recognizing the importance of professional values, ethics & attitudes in performing assigned tasks
- Solving simple problems & referring complex tasks or problem to supervisors or those with specialized expertise
- Providing information & explaining ideas in a clear manner, using oral & written communication

→ Related to work situations characterized by **low** levels of ambiguity, complexity & uncertainly

Description of Levels of Proficiency

Intermediate

Learning outcomes in a competence areas focus on

- Independently applying, comparing and analyzing underlying principles & theories from relevant areas of technical competence to complete work assignment & make decisions
- Combining technical competence & professional skills to complete work assignments
- Applying professional values, ethics & attitude to work assignments
- Presenting information & explaining ideas in communications, to accounting & non-accounting stakeholders.

→ Related to work situations characterized by **moderate** levels of ambiguity, complexity & uncertainly

Description of Levels of Proficiency

Advanced

Learning outcomes in a competence areas focus on

- Selecting and integrating principles and theories from different areas of technical competence to manage & lead projects & work assignments & to make recommendations appropriate to stakeholder needs
- Integrating technical competence & professional skills to manage & lead projects & work assignments
- Making judgment on appropriate courses of action drawing on professional values, ethics & attitudes

Description of Levels of Proficiency

- Assessing, researching & resolving complex problems with limited supervision
- Anticipating, consulting appropriately & developing solutions to complex problems & issues
- Consistently presenting & explaining relevant information in a persuasive manner to a widerange of stakeholders

→Related to work situations characterized by **high** levels of ambiguity, complexity & uncertainly

TERIMA KASIH



IKATAN AKUNTAN INDONESIA

Grha Akuntan

Jl Sindanglaya 1 Menteng Jakarta 10310

www.iaiglobal.or.id

iai-info@iaiglobal.or.id

Tel (021) 3190 4232